ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) - Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: tvic876001@istruzione.it - tvic876001@pec.istruzione.it

INDICATORI e LIVELLI per il GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^G. (d.l.62/2017, art.2, c.3)

Approvati con Delibera N. 24 del Collegio Docenti Unitario del 17.05.2018

RUBRICA DEI CRITERI DEL GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO PRIMARIA e SECONDARIA					
EVIDENZE	**Avanzato**	**Intermedio**	**Base**	**Iniziale**	**Lacunoso**
Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	Ha osservato le regole e ha rispettato persone e ambienti in modo autonomo, costante e consapevole.	Ha osservato le regole e ha rispettato persone e ambienti in modo autonomo.	Ha osservato le regole e ha rispettato persone e ambienti a volte supportato da richiami e sollecitazioni dell'adulto.	Ha faticato a rispettare regole, persone, ambienti anche in presenza dell'adulto.	Anche in presenza dell'adulto, ha manifestato comportamenti di inosservanza delle regole e di mancanza di rispetto di persone e ambienti.
Partecipazione alle attività comuni e collaborazione	Ha partecipato alle attività con continuità assumendosi ruoli e incarichi; ha raggiunto gli obiettivi di lavoro, tenendo conto del punto di vista altrui.	Ha partecipato alle attività mettendo in atto comportamenti di aiuto; ha raggiunto gli obiettivi di lavoro offrendo contributi funzionali.	Ha partecipato alle attività nel rispetto dei ruoli eseguendo quanto richiesto. Ha collaborato con i compagni, talvolta con la mediazione delle figure educative.	Ha seguito le attività solo se interessato e, guidato dalle figure educative, ha partecipato al lavoro proposto.	Nonostante la mediazione dell' insegnante, ha faticato a partecipare alle attività e a lavorare con i compagni.
Utilizzo di un registro comunicativo adeguato ai diversi contesti e interlocutori	Ha usato un linguaggio appropriato e rispettoso nei confronti dei diversi interlocutori.	Ha usato un linguaggio rispettoso nei confronti dei pari e degli adulti.	Ha usato un linguaggio generalmente rispettoso nei confronti dei pari e degli adulti	Ha usato un linguaggio rispettoso solo in presenza dell'insegnante.	Ha usato un linguaggio spesso irrispettoso nei confronti dei pari e degli adulti
Responsabilità rispetto ai propri comportamenti e ai propri compiti	Ha affrontato i propri impegni con continuità e senso di responsabilità. Ha manifestato rispetto e cura per il proprio materiale e quello comune.	Ha affrontato i propri impegni in modo continuativo. Ha manifestato rispetto per il proprio materiale e quello comune.	Ha affrontato i propri impegni in modo discontinuo/settoriale. Generalmente ha rispettato il proprio materiale e quello comune.	Ha affrontato i propri impegni solo se sollecitato dalle figure educative. Ha avuto difficoltà a rispettare il proprio materiale e quello comune.	Pur guidato dalle figure educative, ha faticato ad affrontare i propri impegni, a rispettare il proprio materiale e quello comune. A volte ha assunto comportamenti che avrebbero potuto mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità.